

# БЕЙТАПТЫ КАНДАЙ ТЕКШЕРҮҮ КЕРЕК ?

3

БӨЛҮМ

Адамдын оорусун аныктоо үчүн адегендө, анын акыбалын сурал, тийиштүү суроолорду берип, андан соң кылдаттык менен текшериңиз. Адамдын кандай ооруга чалдыкканын жана канчалык катуу ооруп жатканын билдиргөн оору белгилерин (симптомдорун) издешиңиз керек.

Ооруган адамды **әч качан** караңғы жерде карабаңыз. Аны сөзсүз жарық бөлмөдө текшерүү керек.

Бейтаптын абалын аныкташ үчүн, оорунун белгилерине көңүл буруңуз. Бейтапка билинген жана **сиз** байкаган белгилер оорунун мүнәсүн аныктоого жардам берет. Оорунун белгисин туура аныктоо, айрыкча, ымыркайлар жана сүйлөөгө дарманы жок адамдар үчүн өтө маанилүү. Бул китептеги “белги” деген сөз симптом да, белги да катары колдонулат.

**Бейтапты текшерүүдө байкалган нерселерди баракка жазып алып, аларды дарыгерге көрсөтүү үчүн даярдап коюнуз (44-бетти караңыз).**

## СУРООЛОР

Адегенде бейтаптын абалын сурал, төмөнкүдөй суроолорду бериниз:

- Азыр сизди эмне көбүрөөк тынчсыздандырып жатат?
- Өзүңүзду жакшы (же начар) сезүүгө эмне түрткү болуп жатат?
- Оорунуз качан жана кандайча башталды?
- Мурун сизде ушундай оору болду беле? Үйдөгүлөрдөн же болбосо кошуналардан бул ооруга чалдыкандар барбы?

Оору жөнүндө толук, так маалымат алуу үчүн дагы башка суроолорду берүүнү улантыңыз.

Эгерде адамдын бир жери ооруп жатса, төмөнкү суроолорду бериниз:

- Кайсы жериңиз ооруп жатат? (Ооруган жерин бир гана манжасы менен так көрсөтсүн.)
- Тынбай ооруйбу же кез-кездеби?
- Кантип ооруйт? ( Какшатыппы? Сыздатыппы? Чыдатпай дуулдап, күйгүзүп жаткандашиби?)
- Ооруп турса, уктай аласызбы же уктай албайсызбы?



Эгерде тили чыга элек бала ооруп жатса, анда ооруунун белгилерин издеңиз. Анын кантип кыймылдаганын жана ыйлаганын байкаңыз. (Мисалы, кулагы ооруган бала кез-кези менен башынын бир капиталын сүрткүлөп, кулагын тартылай берет.)

### 3 - бөлүм

## БЕЙТАПТЫН ЖАЛПЫ АБАЛЫ

Адегенде колунузду бейтапка тийгизбей туруп, аны кылдаттык менен карап чыгыңыз. Анын канчалық оорулуу жана алсыз көрүнгөнүн, кантип кыймылдап, дем алып жатканын, ой-жүгүрттүү деңгээлин, учурдагы абалын байкаңыз. Дене суусуздануунун (151-бетти караңыз) жана шоктун (77-бет) белгилерин текшериңиз.

Анын жакшы же начар тамактанып жатканын өңүнөн билүүгө аракет кылыңыз. Ал арыктап (салмагын жоготуп) баратабы? Эгер ал узак убакыттан бери арыктап жатса, анда буга өнөкөт (көпкө созулган) *оору* себеп болушу мүмкүн.

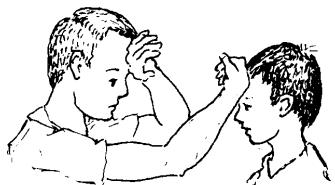
Ошондой эле териси менен көздөрүнүн өңүнө да көңүл бурунуз. Адам ооруганда өңү өзгөрө түшөт. (Каратору адамдын өңүнүн өзгөрүшү жакшы байкалбайт. Ошондуктан терисинин агыш жерлерин: алаканын, таманын, тырмактарын жана эрин менен көз кабагынын ичтерин караңыз.)

- Теринин, айрыкча, эриндер менен көз кабагынын ичтеринин кубарышы - каназдыктын (анемия, 124-бет) белгиси. Мындан сырткары, тери кургак учуктан (179-бет) же нымдуу көтөрөмдөн (тойо жебегендиктен, 113-бет) да кубарып кетет.
- Тери өңүнүн каралжын тартышы ачкалыштын белгиси болушу мүмкүн (112-бет).
- Теринин, өзгөчө, эриндер менен тырмактардын көгөрүп бозорушу дем алуунун начарлашына (79ч, 167чи жана 313-беттер) же жүрөк оорусуна (325-бет) байланыштуу болушу мүмкүн. Эсин жоготкон баланын терисинин көгөрүшү же бозорушу мээ безгектин (186-бет) белгиси болушу мүмкүн.
- Өңү кубарып, муздак тер чыкса, көпчүлүк учурда бул - адам шок абалында экенин билдириет (77-бет).
- Теринин, көздүн агынын саргыч тартышы (сарык) адам боор ооруларынын бирине (гепатит, 172-бет; кара сарык, 328-бет; же амёбальк ириңкөлүк, 145-бет), же болбосо өт оорусуна (329-бет) чалдыкканда болот. Ошондой эле өңүнүн саргыч тартышы жаңы төрөлгөн балдарда (274-бет) жана Геррик каназдыгы ("орок сымал клетка" оорусу, 321-бет) менен төрөлгөн балдарда байкалыши мүмкүн.

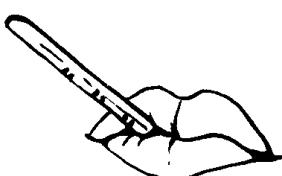
Терини жарыкты каратып текшериңиз. Муну менен, эти ысыган кичинекей баланын бетиндеги жаңыдан пайда болгон кызылча бүдүрлөрүн байкоого болот (311-бет).

## ДЕНЕТАП (ТЕМПЕРАТУРА)

Адам ооруганда, эти ысыганы билинбегени менен, дөнэтабын текшерүүгө тура келет. Адам катуу ооруганда, дөнэтабын жок дегенде күнүнө 4 жолу текшерип, белгилеп жүрүнүз.



Эгерде термометр (ысытманы өлчөгөн курал - градусник) жок болсо, ысытманы сүрөттө көрсөтүлгөндөй кылыш текшерүүгө болот. Бир колунузду дөнеси ысыган адамдын чекесине тийгизип, экинчисин өзүнүздукунө же дени сак башка бирөөнүн чекесине куюнуз. Эгерде адам ысытмалаган болсо, анда айырмасы оңой эле сезилет.



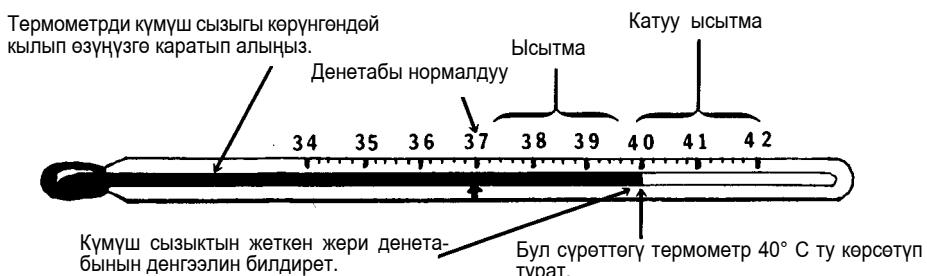
Ысытманын качан, кантип башталганын, канчага созулганын жана кантип басылганын билип алуу маанилүү. Ооруну аныктоодо сизге мунун жардамы тийет. Кээ бир өлкөлөрдө ысытманы көп учурда безгекти дарылагандай эле дарылашат, бирок ар бир эле ысытма безгек боло бербейт. Анын башка себептери боло турганын эсизиден чыгарбаңыз! Мисалы:

- Кадимки суук тийүү жана башка вирустук инфекциялар (163-бет). (Денетабы бир аз көтөрүлөт);
- Ич келте. (Ич келтеден улам дене беш күн бою ысыт жана буга безгектин дарысы жардам бербейт);
- Кургак учук. (Кургак учук кээде денетабынын түштөн кийин бир аз көтөрүлүшүнө алып келет. Көп учурда адамдын денетабы түндө, тердегендөн кийин төмөндөйт).

## ТЕРМОМЕТРДИ (ГРАДУСНИКТИ) КАНДАЙ КОЛДОНУУ КЕРЕК?

Ар бир үйдө термометр болушу керек. Ооруган адамдын денетабын күнүнө 4 маал текшерип, дайыма кагазга жазып алып турунуз.

### Цельсий шкаласы бар термометрди кандай колдонуу керек:



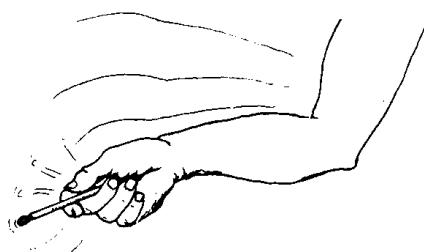
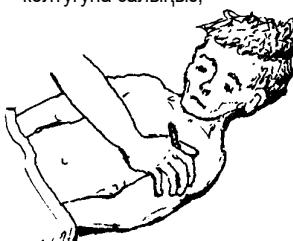
### Адамдын денетабын кантитп өлчөш керек:

1. Термометрди самындалап жууп же спирт менен жакшылап тазалаңыз. Аны  $36^{\circ}$  С градустан ылдый түшмөйүнчө катуу силке бериниз.
2. Термометрди төмөнкү жерлерге койсо болот:

Тилдин астына (оозду жабыш керек);

Эгерде термометрди тиштеп албасын десениз, анда колтугуну салыңыз;

Кичинекей баланын көтөн тешигине суюлап салыңыз (адегенде термометрди суюлап же майлап алышыз);



1. Термометр салынган жеринде 3-4 мүнөт турушу керек;
2. Термометрди алып караңыз (колтукка коюлган термометр ооздо болгонуна салыштырмалуу төмөнүрөөк көрсөтөт; көтөн тешиктен алынганы бир аз көбүрөөк көрсөтөт).
3. Термометрди самындалап, жакшылап жууп коюнуз.

### Эске алышыз:

Жаңы төрөлгөн балдардын денетабынын демейдегиден өтө төмөн түшүп кетиши ( $36^{\circ}$  С-ден ылдый) же өтө жогору көтөрүлүшү коркунучтуу инфекцияны билдириши мүмкүн (275-бетти караңыз).

- ♦ башка ооруларга мүнөздүү ысытманын түрлөрү жөнүндө 26-27-беттерди караңыз;
- ♦ ысытмага каршы көрүлүүчү чаралар жөнүндө 75-бетти караңыз.

### 3 - бөлүм

## ДЕМ АЛУУ (РЕСПИРАЦИЯ)

Бейтаптын дем алуусуна, тагыраак айтканда, терен дем алууга (канчалык тез жана терен), ылдамдыгына (бир мүнёттө канча жолу) жана оорлошуна өзгөчө көңүл бурунуз.

Дем алганда көкүрөктүн эки жагы бирдей кыймылдаганын байкаңыз.

Саатты же секундомерди (кадимки таймер) колдонуп, адам тыңч турган абалда бир мүнёттө канча жолу дем алганын санаңыз. Эгерде ал бир мүнёттө 12 же 20 жолу дем алса, анда бул көрсөткүч чондор жана еспүрүмдөр үчүн нормалдуу көрүнүш. Ал эми жаш балдар бир мүнёттө 30 жолу, ымыркайлар 40 жолу дем алышы керек. Денеси каттуу ысыған же коркунчтуу дем алуу оорусуна чалдыккан (мисалы, өпкө сезгенүү) адамдар демейде тез-тез дем алышат. Чондор мүнётүнө 40 жолу, ал эми кичинекей балдар 60тан ашык (терен эмес, тез) дем алса, бул өпкө сезгенүүнү билдириши мүмкүн.

Дем алганда чыккан дабыштарды күнт коюп угуңуз. Мисалы:

- кырылдап, кыйналып же ышкыргансып дем алса, бул муунтма (астма, 167-бет) болушу мүмкүн.
- эсин жоготкон адам кыркырап же кыйналып оор дем алса, анда бул тамагына тили, шилекей (былжыр же ирин) же дагы башка нерсе туруп калып, абанын жакшы өтпөй калганын билдириет.

Адам дем алганда моюндан кайрылган жериндеги (акырек сөөктүн арткы жагы) жана кабыргалардын ортосундагы теринин “ичине тартылганын” текшериңиз. Бул абанын өпкө жакшы барбай жатканын билдириет. Андай болсо, бул кекиртекке бир нерсе туруп калганын (79-бет) же өпкө сезгенүүнү (171-бет), муунтманы (167-бет) же бронхитти (теринин кичинекей чүнкүр сыйктуу болуп ичине тартылышы, 170-бет) билдириши мүмкүн.

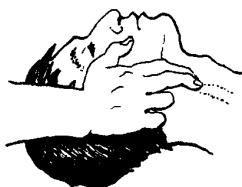
Эгерде адам жөтөлсө, жөтөлү үйкүсүна тоскоол болоорун сураңыз. Жөтөлгөндө какырык чыгабы, чыкса, канча чыгат, өңү кандай, кан аралаш эмеспи, аныктап текшериңиз.

## ТАМЫР КАГУУ (ПУЛЬС)

Адамдын тамыр кагуусун текшериш үчүн манжаларыңызды сүрөттө көрсөтүлгөндөй кылыш, билегине коюнуз (чон бармагыңыз менен текшерүүгө болбойт).



Эгерде тамырдын кагышы билегинен жакшы сезилбесе, анда кекиртектин жаңындағы тамырды кармап көрүңүз;



Жө болбосо кулагыңызыдь көрөгүнө такал, жүрөктүн со-гушун тыңшаңыз (стетоскоп бар болсо, аны колдонунуз).



Тамыр кагуунун басымын, ылдамдыгын жана ырааттуулугун (бир калыпта болгонун) текшерип көрүңүз. Саат же секундомерди колдонуп, тамырдын бир мүнёттө канча жолу какканын санаңыз.

АДАМ ТЫҢЧ ТУРГАНДАГЫ ТАМЫРДЫН НОРМАЛДУУ КАГЫШЫ:

Чондордуку ..... бир мүнёттө..... 60тан -80гө;

Балдардықы ..... 80ден -100гө ;

Ымыркайлардықы ..... 100ден -140ка чейин.

Адам кыймылдаганда, машыкканда, тынчсызданганда, чочуганда же эти ысып турганда, анын жүрөгү тез-тез сого баштайды. Адатта, эти ысыганды дөнебалы ар бир градуска көтөрүлгөн сайын тамырдын кагуусу мүнөтүнө 20га жокорулайт.

Катуу ооруган адамдын тамырын улам-улам кармап, дөнегетабынын көрсөткүчтөрү менен дем алуусунун ылдамдыгын кошо жазып турунуз.

Тамыр кагуунун өзгөрүп турушун байкап турду өтө маанилүү. Мисалы:

- Тамыр билинер-билинбес болуп, бирок тез соксо, бул шок абалын билдириши мүмкүн ( 77-бетти караңыз);
- Тамырдын өтө жай же өтө тез, ирээтсиз кагуусу жүрөк ооруну билдириши мүмкүн (325-бет);
- Катуу ысытмалаган адамдын тамыры салыштырмалуу жай какса, бул ич көлтенин белгиси болушу мүмкүн ( 188-бет).

## КӨЗ

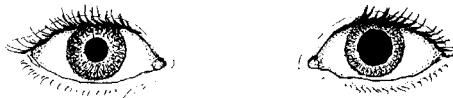
Көз ағынын өңүнө, анын нормалдуу абалына, кызарышына (219-бет) же саргарышына көңүл буруп турунуз.

Бейтаптын көрүү сезиминдеги өзгөрүүлөрдү байкаңыз.

Адамды көздөрүн акырын өйдө-ылдый, оңго-солго каратып текшериңиз. Эгерде көздөрү тартылып, бир калыпта болбой, кызыктай кыймылдаса, бул мээнин жабыркап калганын билдириши мүмкүн.

*Каректердин* көлөмүнүн чоң же кичине болгонуна көңүл бурунуз. Каректердин өтө көңейип кетиши адам шок абалында экенин билдириши мүмкүн (77-бет). Ошол эле учурда алардын өтө чоңоюп же өтө кичирейип кетиши уулануудан же кээ бир дарылардын терс таасиринен болушу мүмкүн.

Көздөрдү текшерип жатканда, алардын ортосундагы бир аз болсо да айырмачылыкты, айрыкча каректердин көлөмүн байкаңыз.



Каректин көлөмүндөгү чоң айырмачылык дээрлик бардык учурда кооптонууну туудуруп, тез медициналык жардамды талап кылат.

- Эгерде көз карегинин чоңураак жагы катуу оорутуп, адамды кустурса, бул ГЛАУКОМА болушу мүмкүн (222-бет).
- Эгерде көз карегинин кичинекей жагы катуу оорутуп, кустурса, анда бул катуу ооруу - ИРИТ болушу мүмкүн (222-бет).
- Көз карегинин ортосундагы айырмачылык эсин жоготкон адамда же жакын арада башын жабыркапкан адамда чоң болсо, анда бул МЭЭНИН ЖАБЫРКАГАНЫН же МЭЭГЕ КАН КҮЮЛУУНУ (327-бет) билдириши мүмкүн.

**Эсин жоготкон же башы жабыркаган адамдын каректерин дайыма салыштырып турунуз.**

### 3 - бөлүм

## КУЛАК, ТАМАК ЖАНА МУРУН

**Кулак:** Айрыкча, ысытмалаган же суук тийген баладагы кулак оорунун жана инфекциянын белгилерин дайыма текшерип туруңуз. Көп ыйлаган же кулагын бат-бат тартылған бала кулак инфекциясы менен жабырқап жатышы мүмкүн (309-бет).

Кулакты акырын choop тартыңыз. Эгерде ооруганы күчөсө, анда кулак каналында инфекция болушу мүмкүн. Кулактын ичиндеги ириңди же қызарууну текшериңиз. Колчыракты (фонарикти) колдонсоңуз, жакшы жардам берет. Бирок кулактын ичине әч качан зым же башка катту нерселерди салбаңыз.

Адамдын угуусы канчалық жакшы экенин же бир кулактын әкинчисине қараганда начар угаарын текшериңиз. Бармагыңыз менен манжаларды кулагына жакын алып келип, бири-бирине сұртқулөп, ушалагандан чыккан дабышты канчалық угулаарын текшериңиз. Дүлөйлүк жана кулактын зыңылдоосу жөнүндө 327-бетти караңыз.

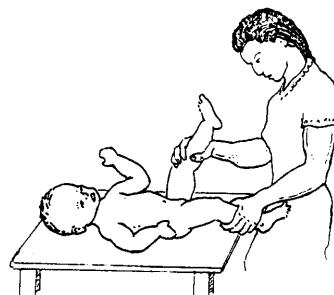
**Тамак жана ооз:** Ооз менен тамакты колчырактын жардамы менен, же болбосо күн жарығында караңыз. Текшериш үчүн кашыктын сабы менен тилин ылдый басыңыз же адамды “а-а-а” деп айттырыңыз. Тамагынын қызарганына, тамак бездеринин (миндалиндер - бул тамактагы 2 без) шишип кеткенине же кәэ бир жерлеринин ириндегенине көңүл буруңуз (309-бет). Мындан тышкары, жараптарын, тиш этинин сезгенүүсүн, тилинин ооруганын, тишин курт жөгөнин, чиригенин, ириңкөл күлдү (абсцесс) жана башка ооруларын текшериңиз. (17-бөлүмдү окуңуз.)

**Мурун:** Мурундуң бүткөнүн же мурундан суу акканын текшериңиз. Бала муруду менен дем алса, анын кандайча дем алганын байкаңыз. Мурундуң ичине жарайқ тийгизип, былжырды, ириңди, канды; ошондой эле, мурундуң қызарганын, шишигенин же андан жаман жыт чыкканын текшериңиз. Синусит (мурундуң канылжаары) же көк чөп калтыратманын (аллергиялық ринит) белгилерине да көңүл буруңуз (165-бет).

## ТЕРИ

Адам катту оорубаса да, анын бүт денесин жакшы текшерип чыгуу маанилүү. Ымыркайлар менен балдарды толук чечиндирип текшерүү керек. Денесиндеги демейдегиден тышкары, нормалдуу эмес өзгөрүүлөрдү байкап көрүңүз, алардын ичинде:

- жара, жаракат же тикенди ;
- бүртүк майда жара же тырыкты;
- так, темгил же демейде болбогон өзгөрүүлөр-дү;
- **тери сезгенүүсүн** (қызаруу, ысуу, ооруу же шишигүү менен коштолгон инфекциянын белгиси);
- шишигенин же шишимик тартууну;
- чочуган (шишиген) **лимфа бэздерин** (моюн, колтук же жука чурайдагы майда бэздер, 88-бетти караңыз);
- демейдегиден тышкаркы шишикти;
- чачтын демейдегиден башкacha суйулушун же түшүшүн, же болбосо чачтын өңү кубарып же жылтылдабай калышын;
- каштын түшкөнүн (191-бет).



Кичинекей балдардын жамбашынын орто-сун, жыныс мүчөнүн айланасын, манжалары менен бармактын ортолорун, кулактын арткы жактарын жана чачтарын (бит, котур, сары чакалай, бүдүрлөр жана жараптар) дайыма текшериңиз. Ар кандай тери ооруларын аныктоодо 196-198 беттерге кайрылыңыз.

## ИЧ

Эгерде адамдын ичи ооруса, анда кайсы жери оорутуп жатканын так аныктоого аракет кылышыз.

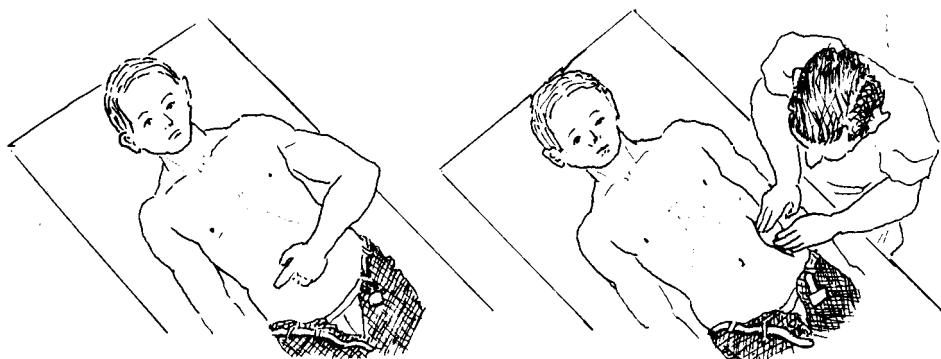
Ичин тынымсыз же түйүлүп, сайгылашкан сыйктуу, бир туруп оорутуп, кайта жок болуп калганын билициз.

Ичти текшерүүдөн мурда ичтеги демейдегиден башкача шишиктерди же томпокторду издеңиз.

Ооруткан жери көпчүлүк учурда оорунун себебин табууга жардам берет (төмөнкү бетти караңыз).

Адегенде, адам ооруган жерин так (бир гана манжасы менен) көрсөтүп беришин өтүнүңүз.

Андан кийин, эң катуу ооруткан жерин аныкташ үчүн оорулуу көрсөткөн жердин карама-каршы жагынан баштап ичин бардык жактарын кол менен акырындан басып чыгыңыз.

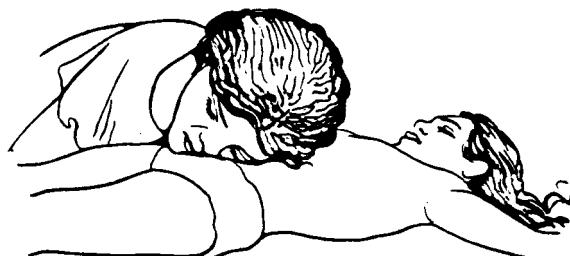


Ичин жумшак-катуулугун жана адам ич булчуңдарын бош кармай алабы ошону текшериңиз. Ичин капкатуу болушу "коркунучтуу курсакты" билдириши мүмкүн. Бул сокур ичеги сезгенүүнүн же перитониттин (ичеги-карындын тышкы катмарынын сезгенүүсү, 94-бетти караңыз) белгиси болушу мүмкүн.

Эгерде сокур ичеги сезгенүү же перитонит деп шек санасаңыз, анда 95-бетте түшүндүрүлгөн тест боянча текшериңиз.

Ичте демейдегиден башкача жана катуу шишиктерди текшерип, ичти акырындан басып чыгыңыз.

Эгерде адамдын ичи тынбай ооруп, жүрөгү айланып, чоң заара кылалбаса, анда сүрөттөгүдөй кылышып ичин кулагыңыз же стетоскоп менен тыңшаңыз :

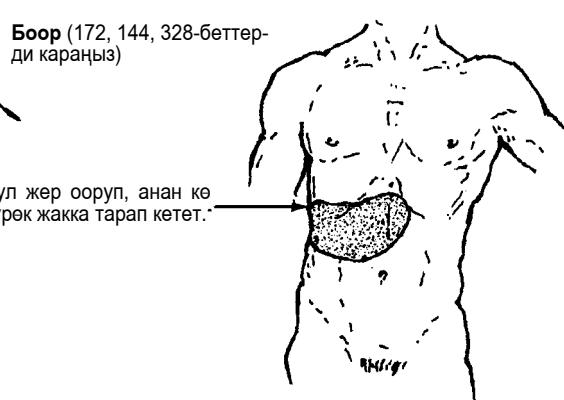
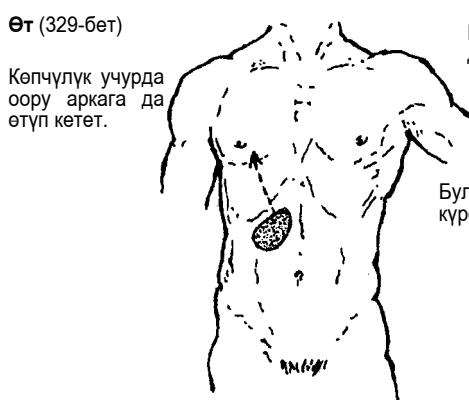
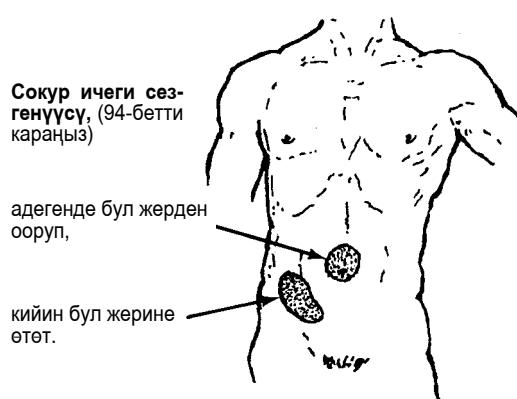
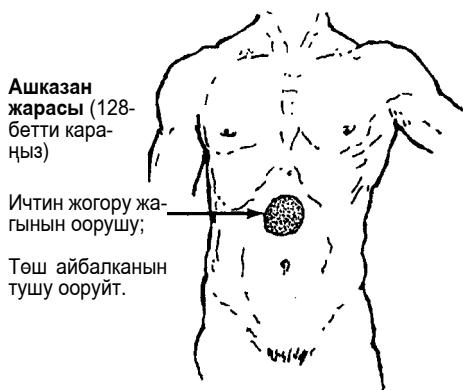


Ичегидеги курулдаган дабыштарды тыңшап, угул көрүңүз. Эгерде 2 мүнөтчө эч нерсе укласаңыз, бул коркунучтуу белги. ("Ичеги-карындын өтө оор абалдары", 93-бетти караңыз)

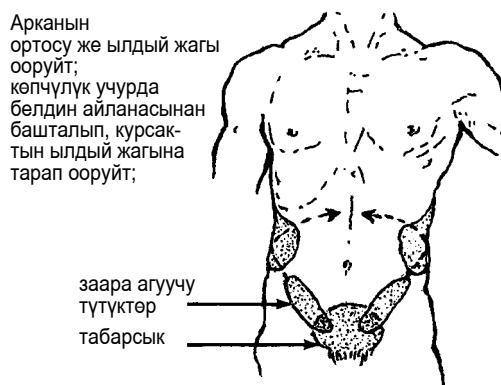
**Сак болунуз! Үн чыгарбаган ич тымызын келип, капкан ит сымал.**

### 3 - бөлүм

Төмөнкү көйгөйлөр (оорулар) болгондо, адатта адам ичинин бул жерлери ооруыт:



### **Заара бөлүп чыгаруу мүчөлөрү ( 234-бет)**



**Эскертуү:** Арка-бел оорусунун ар кандай себептери жөнүндө 173-бетти караңыз.

## БУЛЧУНДАР ЖАНА НЕРВДЕР

Эгерде адам кээ бир дene мүчөлөрүн башкара албай, алы кетип же селдейип каткандан кыйналса, анда мындай адамды текшериш үчүн анын баскан-тургана, кыймыл-аракетине көңүл бурунуз. Аны тургузуп, отургузуп, кайта түз жатырганда, кылдаттык менен денесинин эки жагын салыштырып турунуз.

**Бет:** Адамды жылмайтып, кабагын түйдүрүп, көзүн чоң ачтырып, кайра жаптырып, бетин чүрүштүргөн учурда бир жак бетинин салаңдаганын же алсыз болгонун текшериңиз.



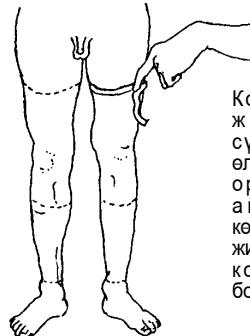
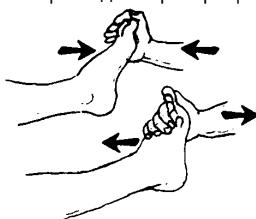
Эгерде оорусу жакында эле башталса, анда бул баш жаракат, (91-бет), мәэге кан куюлуу (327-бет), же белл шал оорусу (327-бет) болуушу мүмкүн.

Эгерде ооруу акырындап, жай башталса, бул мәэ шишиги болушу мүмкүн. Медициналык жардамга көнеш сурал кайрылыңыз.

Мындан тышкary, көз карегинин нормалдуу кыймылдашын, көз карегинин көлөмүнүн чоңдугун (217-бет) жана канчалык жакшы көрө аларын текшериңиз.

**Колу-буту:** Булчундардын ичкерип кетишин текшериңиз. Колдорунун же буттарынын жоондугунун айырмасын байкаңыз же өлчөп алыңыз.

Ошондой эле, ал тамандарын сиздин алаканыңызга такап, сиз жакта түрттүрүнүз, андан кийин, кайта езүн көздөй тарттырыңыз.



Колу-бутунун жоондугун сүрттөгүдөй елчөп, алардын ортосундагы айырмасын көрүш үчүн жип же тасма колдонсоңуз болот.

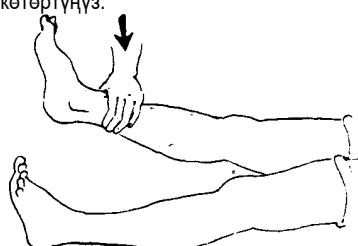
Эки колдун күчүн салыштырыш үчүн манжаларыңызды кыса карматыңыз,

Ооруган адам колдорун түз сүнүп, алакандарын ейдө-ылдый каратсын.



Чалкасынан жаткырып, адегендө, бир бутун, андан кийин экинчисин ейдө көтөртүнүз.

Буттун алсырағанын же титиреп калчылдаганын байкаңыз.



Адам кантитип кыймылдап, басып-жүргөнүн да байкап текшериңиз. Эгерде булчундун кичирейиши же алсырашы бүт денеге таасир этсе, бул начар тамактануунун (витаминдин жетишсиздиги, 112-бет) же өнөкөт (көп убакыттан бери созулган) кургак учук сыйктуу оорунун белгиси болушу мүмкүн.

Эгерде денесинин бир жагы экинчи жагынан алсызыраак болуп, булчундарынын көлөмүнүн кичирейиши да бир жагында көбүрөөк байкалса, бул балдардагы шал оорудан (полиомиелиттен, 314-бет), ал эми чоңдордо бел оорусунан, баштын же арканын жаракат алышынан же мәэгө кан куюлганынан улам болушу мүмкүн.

Булчундарды текшерүү жана майып адамдардын физикалык абалын аныктоо тууралуу көбүрөөк малымат алыш үчүн **“Айылдагы майып балдар”** аттуу китептин 4-бөлүмүн окуңуз.

### 3 - бөлүм

**Дененин ар кайсы булчундарынын катып калышын, тартылышын же түйүлүшүн текшерүү:**

- Эгерде жаагы катып калгансып ачылбаса, анда бул селеймени (182-бет) же тамак (309-бет) менен тиштин (231-бет) катуу кармаган инфекциясын билдириши мүмкүн. Эгерде мындай абал оозун чоң ачып эстегендөн же жаагына сокку тийгенден кийин болсо, анда жаагы муундан чыгып кеткен болушу керек.
- Эгерде өтө катуу ооруган баланын көжигеси тартылса (моюну же далысы артты көздөй ийилген бойдон катып калгансып кыймылдабаса), бул менингит болушу мүмкүн. Эгерде башы ылдый ийилбесе же башын эки тизесинин ортосуна чейин келтире албаса, анда муну менингит (185-бет) деп аныктаса болот.
- Эгерде баланын кәэ бир булчундары **дайыма** катыгансып, кыймылы кызыктай болуп калчылдаса, анда бала мәэшалдык менен ооруп жатышы мүмкүн (паралитик, 320-бет).
- Эгерде кыймылы кызыктай болуп, күтүлбөгөн жерден калчылдак пайда болсо (эсин да жоготсо), анда бул туталак болушу мүмкүн (адамды капыстан кармаган оору, 178-бет). Эгерде туталак тез-тез кармай берсе, бул талма болушу керек. Эгерде туталак менен талма адам ооруган учурда пайда болсо, анда мунун себеби катуу ысытмадан (76-бет), дene суусузданудан (151-бет), селеймеден (182-бет) же менингиттен (185-бет) болушу мүмкүн.
- Эгерде селейме деп шек санасаңыз, ооруулунун рефлекстерин текшериңиз (183-бетти караңыз).

**Колу-бутун же башка мүчөлөрүн сезбей ка-  
лууну кантип текшерүү керек:**

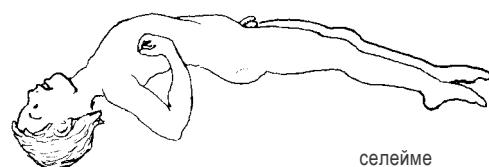
Көздөрүн жаптырыңыз. Дененин ар кайсы жерлерине акырындан колуңузду тийгизип же сايылап көрүңүз. Адам бир нерсе сезсе, анда “ооба” деп айтып турушун өтүнүңүз.

- Эгерде адам тагы бар этин же алардын айланасын сезбесе, бул макоопес оорусу болушу мүмкүн (191-бет).
- Эгерде адам эки колун же эки бутун төң эч сезбей калса, бул кант оорусу (диабет, 127-бет) же макоопес болушу мүмкүн.

Эгерде денесинин бир жак капиталы эч нерсе сезбей калса, анда бул арка-бел оорусунан (174-бет) же башка бир жаракаттан гана пайда болушу мүмкүн.



менингит



селейме

