





















ប្រឡោះកម្រិតប្រើ ឲ្យថ្នាំទៅអ្នកដែលមិនចេះអាន (មើលទំព័រ៦៤)





			
ឈ្មោះ :			
ថ្នាំ :			
សម្រាប់ :			
កម្រិតប្រើ :			





			
ឈ្មោះ :			
ថ្នាំ :			
សម្រាប់ :			
កម្រិតប្រើ :			





			
ឈ្មោះ :			
ថ្នាំ :			
សម្រាប់ :			
កម្រិតប្រើ :			

			
ឈ្មោះ :			
ថ្នាំ :			
សម្រាប់ :			
កម្រិតប្រើ :			





			
ឈ្មោះ :			
ថ្នាំ :			
សម្រាប់ :			
កម្រិតប្រើ :			





			
ឈ្មោះ :			
ថ្នាំ :			
សម្រាប់ :			
កម្រិតប្រើ :			





			
ឈ្មោះ :			
ថ្នាំ :			
សម្រាប់ :			
កម្រិតប្រើ :			





			
ឈ្មោះ :			
ថ្នាំ :			
សម្រាប់ :			
កម្រិតប្រើ :			





ប្រឡោះកម្រិតប្រើ ឲ្យថ្នាំទៅអ្នកដែលមិនចេះអាន (មើលទំព័រ៦៤)





			
ឈ្មោះ :			
ថ្នាំ :			
សម្រាប់ :			
កម្រិតប្រើ :			





			
ឈ្មោះ :			
ថ្នាំ :			
សម្រាប់ :			
កម្រិតប្រើ :			





			
ឈ្មោះ :			
ថ្នាំ :			
សម្រាប់ :			
កម្រិតប្រើ :			

			
ឈ្មោះ :			
ថ្នាំ :			
សម្រាប់ :			
កម្រិតប្រើ :			





			
ឈ្មោះ :			
ថ្នាំ :			
សម្រាប់ :			
កម្រិតប្រើ :			





			
ឈ្មោះ :			
ថ្នាំ :			
សម្រាប់ :			
កម្រិតប្រើ :			





			
ឈ្មោះ :			
ថ្នាំ :			
សម្រាប់ :			
កម្រិតប្រើ :			





			
ឈ្មោះ :			
ថ្នាំ :			
សម្រាប់ :			
កម្រិតប្រើ :			





ប្រឡោះកម្រិតប្រើ ឲ្យថ្នាំទៅអ្នកដែលមិនចេះអាន (មើលទំព័រ៦៤)





			
ឈ្មោះ :			
ថ្នាំ :			
សម្រាប់ :			
កម្រិតប្រើ :			





			
ឈ្មោះ :			
ថ្នាំ :			
សម្រាប់ :			
កម្រិតប្រើ :			





			
ឈ្មោះ :			
ថ្នាំ :			
សម្រាប់ :			
កម្រិតប្រើ :			

			
ឈ្មោះ :			
ថ្នាំ :			
សម្រាប់ :			
កម្រិតប្រើ :			

			
ឈ្មោះ :			
ថ្នាំ :			
សម្រាប់ :			
កម្រិតប្រើ :			

			
ឈ្មោះ :			
ថ្នាំ :			
សម្រាប់ :			
កម្រិតប្រើ :			

			
ឈ្មោះ :			
ថ្នាំ :			
សម្រាប់ :			
កម្រិតប្រើ :			

			
ឈ្មោះ :			
ថ្នាំ :			
សម្រាប់ :			
កម្រិតប្រើ :			

សំណុំលិខិតអ្នកជំងឺ

ប្រើនៅពេលដែលបញ្ជូនអ្នកជំងឺទៅរកជំនួយពីគ្រូពេទ្យ

ឈ្មោះអ្នកជំងឺ _____ អាយុ _____

ប្រុស _____ ស្រី _____ គាត់រស់នៅឯណា? _____

តើឥឡូវនេះ គាត់កំពុងមានបញ្ហាអ្វី ឬមានជំងឺអ្វីសំខាន់ជាងគេ? _____

តើជំងឺនេះចាប់ផ្តើមពីពេលណា? _____

តើជំងឺនេះចាប់ផ្តើមដោយរបៀបយ៉ាងដូចម្តេច? _____

ពីមុនតើអ្នកជំងឺធ្លាប់ឈឺរបៀបនេះទេ? _____ ពេលណា? _____

តើមានគ្រុនក្តៅទេ? _____ ក្តៅខ្លាំងប៉ុន្មានអង្សា? _____ នៅពេលណា និងមានរយៈពេលប៉ុន្មាន? _____

មានការឈឺចាប់ឬទេ? _____ ត្រង់ណា? _____ ឈឺរបៀបយ៉ាងម៉េច? _____

តើមានអ្វីខុសពីធម្មតា ក្នុងចំណោមខាងក្រោមនេះ?

ស្បែក : _____ ត្រចៀក : _____

ភ្នែក : _____ មាត់និងបំពង់ : _____

ប្រដាប់បន្តពូជ : _____

ទឹកនោម : ច្រើនឬតិច? _____ ពណ៌អ្វី? _____ តើពិបាកក្នុងការនោមឬទេ? _____

ចូរពណ៌នា : _____ ប៉ុន្មានដងក្នុង២៤ម៉ោង : _____ ប៉ុន្មានដងក្នុង១យប់ : _____

ឈាម : ពណ៌អ្វី? _____ មានឈាមឬសំបោរ? _____ រាក? _____

មួយថ្ងៃប៉ុន្មានដង : _____ មានចុកពោះឬទេ? _____ មានការខ្សោះជាតិទឹកឬទេ? _____

ធ្ងន់ឬស្រាល? _____ មានព្រូនឬទេ? _____ ព្រូនរបៀបយ៉ាងម៉េច? _____

ដង្ហើម : ចង្វាក់ក្នុងមួយនាទី : _____ វែង ខ្លី ឬធម្មតា? _____

ពិបាកដកដង្ហើម(ពណ៌នា) : _____ ក្អក(ពណ៌នា) : _____

សំលេងឆ្អឹងដូចម្តេច? _____ មានស្នេស្នេទេ? _____ មានឈាមទេ? _____

តើអ្នកជំងឺមានរោគសញ្ញានៃជំងឺប្រកបដោយគ្រោះថ្នាក់ ដូចដែលបានរៀបរាប់នៅទំព័រ៤២ឬទេ? _____

មួយណា?(ពណ៌នា) : _____

រោគសញ្ញាផ្សេងទៀត : _____

តើអ្នកជំងឺមានប្រើថ្នាំឬទេ? _____ ថ្នាំអ្វី? _____

តើអ្នកជំងឺមានដែលប្រើថ្នាំដែលបណ្តាលឲ្យមានចេញកន្ទួលក្រហមនៅស្បែក និងរមាស់ ឬមានប្រតិកម្មអាលឺរហ្ស៊ី ផ្សេងទៀត ឬទេ? _____ ថ្នាំអ្វី? _____

សភាពរបស់អ្នកជំងឺ : មិនសូវធ្ងន់ធ្ងរ _____ ធ្ងន់ធ្ងរ : _____ ធ្ងន់ធ្ងរណាស់ : _____

នៅទំព័រខាងក្រោយនេះ សរសេរនូវព័ត៌មានផ្សេងៗទៀតដែលអ្នកយល់ថាមានសារសំខាន់។

សំណុំលិខិតអ្នកជំងឺ

ប្រើនៅពេលដែលបញ្ជូនអ្នកជំងឺទៅរកជំនួយពីគ្រូពេទ្យ

ឈ្មោះអ្នកជំងឺ _____ អាយុ _____

ប្រុស _____ ស្រី _____ គាត់រស់នៅឯណា? _____

តើឥឡូវនេះ គាត់កំពុងមានបញ្ហាអ្វី ឬមានជំងឺអ្វីសំខាន់ជាងគេ? _____

តើជំងឺនេះចាប់ផ្តើមពីពេលណា? _____

តើជំងឺនេះចាប់ផ្តើមដោយរបៀបយ៉ាងដូចម្តេច? _____

ពីមុនតើអ្នកជំងឺធ្លាប់ឈឺរបៀបនេះទេ? _____ ពេលណា? _____

តើមានគ្រុនក្តៅទេ? _____ ក្តៅខ្លាំងប៉ុន្មានអង្សា? _____ នៅពេលណា និងមានរយៈពេលប៉ុន្មាន? _____

មានការឈឺចាប់ឬទេ? _____ ត្រង់ណា? _____ ឈឺរបៀបយ៉ាងម៉េច? _____

តើមានអ្វីខុសពីធម្មតា ក្នុងចំណោមខាងក្រោមនេះ?

ស្បែក : _____ ត្រចៀក : _____

ភ្នែក : _____ មាត់និងបំពង់ : _____

ប្រដាប់បន្តពូជ : _____

ទឹកនោម : ច្រើនឬតិច? _____ ពណ៌អ្វី? _____ តើពិបាកក្នុងការនោមឬទេ? _____

ចូរពណ៌នា : _____ ប៉ុន្មានដងក្នុង២៤ម៉ោង : _____ ប៉ុន្មានដងក្នុង១យប់ : _____

ឈាម : ពណ៌អ្វី? _____ មានឈាមឬសំបោរ? _____ រាក? _____

មួយថ្ងៃប៉ុន្មានដង : _____ មានចុកពោះឬទេ? _____ មានការខ្សោះជាតិទឹកឬទេ? _____

ធ្ងន់ឬស្រាល? _____ មានព្រូនឬទេ? _____ ព្រូនរបៀបយ៉ាងម៉េច? _____

ដង្ហើម : ចង្វាក់ក្នុងមួយនាទី : _____ វែង ខ្លី ឬធម្មតា? _____

ពិបាកដកដង្ហើម(ពណ៌នា) : _____ ក្អក(ពណ៌នា) : _____

សំលេងឆ្អឹងដូចម្តេច? _____ មានស្នេស្នេទេ? _____ មានឈាមទេ? _____

តើអ្នកជំងឺមានរោគសញ្ញានៃជំងឺប្រកបដោយគ្រោះថ្នាក់ ដូចដែលបានរៀបរាប់នៅទំព័រ៤២ឬទេ? _____

មួយណា?(ពណ៌នា) : _____

រោគសញ្ញាផ្សេងទៀត : _____

តើអ្នកជំងឺមានប្រើថ្នាំឬទេ? _____ ថ្នាំអ្វី? _____

តើអ្នកជំងឺមានដែលប្រើថ្នាំដែលបណ្តាលឲ្យមានចេញកន្ទួលក្រហមនៅស្បែក និងរមាស់ ឬមានប្រតិកម្មអាល់ឡែស៊ី ផ្សេងទៀត ឬទេ? _____ ថ្នាំអ្វី? _____

សភាពរបស់អ្នកជំងឺ : មិនសូវធ្ងន់ធ្ងរ _____ ធ្ងន់ធ្ងរ : _____ ធ្ងន់ធ្ងរណាស់ : _____

នៅទំព័រខាងក្រោយនេះ សរសេរនូវព័ត៌មានផ្សេងៗទៀតដែលអ្នកយល់ថាមានសារសំខាន់។

សំណុំលិខិតអ្នកជំងឺ

ប្រើនៅពេលដែលបញ្ជូនអ្នកជំងឺទៅរកជំនួយពីគ្រូពេទ្យ

ឈ្មោះអ្នកជំងឺ _____ អាយុ _____

ប្រុស _____ ស្រី _____ គាត់រស់នៅឯណា? _____

តើឥឡូវនេះ គាត់កំពុងមានបញ្ហាអ្វី ឬមានជំងឺអ្វីសំខាន់ជាងគេ? _____

តើជំងឺនេះចាប់ផ្តើមពីពេលណា? _____

តើជំងឺនេះចាប់ផ្តើមដោយរបៀបយ៉ាងដូចម្តេច? _____

ពីមុនតើអ្នកជំងឺធ្លាប់ឈឺរបៀបនេះទេ? _____ ពេលណា? _____

តើមានគ្រុនក្តៅទេ? _____ ក្តៅខ្លាំងប៉ុន្មានអង្សា? _____ នៅពេលណា និងមានរយៈពេលប៉ុន្មាន? _____

មានការឈឺចាប់ឬទេ? _____ ត្រង់ណា? _____ ឈឺរបៀបយ៉ាងម៉េច? _____

តើមានអ្វីខុសពីធម្មតា ក្នុងចំណោមខាងក្រោមនេះ?

ស្បែក : _____ ត្រចៀក : _____

ភ្នែក : _____ មាត់និងបំពង់ : _____

ប្រដាប់បន្តពូជ : _____

ទឹកនោម : ច្រើនឬតិច? _____ ពណ៌អ្វី? _____ តើពិបាកក្នុងការនោមឬទេ? _____

ចូរពណ៌នា : _____ ប៉ុន្មានដងក្នុង២៤ម៉ោង : _____ ប៉ុន្មានដងក្នុង១យប់ : _____

ឈាម : ពណ៌អ្វី? _____ មានឈាមឬសំបោរ? _____ រាក? _____

មួយថ្ងៃប៉ុន្មានដង : _____ មានចុកពោះឬទេ? _____ មានការខ្សោះជាតិទឹកឬទេ? _____

ធ្ងន់ឬស្រាល? _____ មានព្រូនឬទេ? _____ ព្រូនរបៀបយ៉ាងម៉េច? _____

ដង្ហើម : ចង្វាក់ក្នុងមួយនាទី : _____ វែង ខ្លី ឬធម្មតា? _____

ពិបាកដកដង្ហើម(ពណ៌នា) : _____ ក្អក(ពណ៌នា) : _____

សំលេងឆ្អឹងដូចគ្នា? _____ មានស្នេស្នទេ? _____ មានឈាមទេ? _____

តើអ្នកជំងឺមានរោគសញ្ញានៃជំងឺប្រកបដោយគ្រោះថ្នាក់ ដូចដែលបានរៀបរាប់នៅទំព័រ៤២ឬទេ? _____

មួយណា?(ពណ៌នា) : _____

រោគសញ្ញាផ្សេងទៀត : _____

តើអ្នកជំងឺមានប្រើថ្នាំឬទេ? _____ ថ្នាំអ្វី? _____

តើអ្នកជំងឺមានដែលប្រើថ្នាំដែលបណ្តាលឲ្យមានចេញកន្ទួលក្រហមនៅស្បែក និងរមាស់ ឬមានប្រតិកម្មអាល់ឡែស៊ី ផ្សេងទៀត ឬទេ? _____ ថ្នាំអ្វី? _____

សភាពរបស់អ្នកជំងឺ : មិនសូវធ្ងន់ធ្ងរ _____ ធ្ងន់ធ្ងរ : _____ ធ្ងន់ធ្ងរណាស់ : _____

នៅទំព័រខាងក្រោយនេះ សរសេរនូវព័ត៌មានផ្សេងៗទៀតដែលអ្នកយល់ថាមានសារសំខាន់។

សំណុំលិខិតអ្នកជំងឺ

ប្រើនៅពេលដែលបញ្ជូនអ្នកជំងឺទៅរកជំនួយពីគ្រូពេទ្យ

ឈ្មោះអ្នកជំងឺ _____ អាយុ _____

ប្រុស _____ ស្រី _____ គាត់រស់នៅឯណា? _____

តើឥឡូវនេះ គាត់កំពុងមានបញ្ហាអ្វី ឬមានជំងឺអ្វីសំខាន់ជាងគេ? _____

តើជំងឺនេះចាប់ផ្តើមពីពេលណា? _____

តើជំងឺនេះចាប់ផ្តើមដោយរបៀបយ៉ាងដូចម្តេច? _____

ពីមុនតើអ្នកជំងឺធ្លាប់ឈឺរបៀបនេះទេ? _____ ពេលណា? _____

តើមានគ្រុនក្តៅទេ? _____ ក្តៅខ្លាំងប៉ុន្មានអង្សា? _____ នៅពេលណា និងមានរយៈពេលប៉ុន្មាន? _____

មានការឈឺចាប់ឬទេ? _____ ត្រង់ណា? _____ ឈឺរបៀបយ៉ាងម៉េច? _____

តើមានអ្វីខុសពីធម្មតា ក្នុងចំណោមខាងក្រោមនេះ?

ស្បែក : _____ ត្រចៀក : _____

ភ្នែក : _____ មាត់និងបំពង់ : _____

ប្រដាប់បន្តពូជ : _____

ទឹកនោម : ច្រើនឬតិច? _____ ពណ៌អ្វី? _____ តើពិបាកក្នុងការនោមឬទេ? _____

ចូរពណ៌នា : _____ ប៉ុន្មានដងក្នុង២៤ម៉ោង : _____ ប៉ុន្មានដងក្នុង១យប់ : _____

ឈាម : ពណ៌អ្វី? _____ មានឈាមឬសំបោរ? _____ រាក? _____

មួយថ្ងៃប៉ុន្មានដង : _____ មានចុកពោះឬទេ? _____ មានការខ្សោះជាតិទឹកឬទេ? _____

ធ្ងន់ឬស្រាល? _____ មានព្រូនឬទេ? _____ ព្រូនរបៀបយ៉ាងម៉េច? _____

ដង្ហើម : ចង្វាក់ក្នុងមួយនាទី : _____ វែង ខ្លី ឬធម្មតា? _____

ពិបាកដកដង្ហើម(ពណ៌នា) : _____ ក្អក(ពណ៌នា) : _____

សំលេងឆ្អឹងដូចគ្នា? _____ មានស្នេស្នទេ? _____ មានឈាមទេ? _____

តើអ្នកជំងឺមានរោគសញ្ញានៃជំងឺប្រកបដោយគ្រោះថ្នាក់ ដូចដែលបានរៀបរាប់នៅទំព័រ៤២ឬទេ? _____

មួយណា?(ពណ៌នា) : _____

រោគសញ្ញាផ្សេងទៀត : _____

តើអ្នកជំងឺមានប្រើថ្នាំឬទេ? _____ ថ្នាំអ្វី? _____

តើអ្នកជំងឺមានដែលប្រើថ្នាំដែលបណ្តាលឲ្យមានចេញកន្ទួលក្រហមនៅស្បែក និងរមាស់ ឬមានប្រតិកម្មអាល់ឡែស៊ី

ផ្សេងទៀត ឬទេ? _____ ថ្នាំអ្វី? _____

សភាពរបស់អ្នកជំងឺ : មិនសូវធ្ងន់ធ្ងរ _____ ធ្ងន់ធ្ងរ : _____ ធ្ងន់ធ្ងរណាស់ : _____

នៅទំព័រខាងក្រោយនេះ សរសេរនូវព័ត៌មានផ្សេងៗទៀតដែលអ្នកយល់ថាមានសារសំខាន់។

Other books from Hesperian

Where Women Have No Doctor, by A. August Burns, Ronnie Lovich, Jane Maxwell and Katharine Shapiro, combines self-help medical information with an understanding of the ways poverty, discrimination, and cultural beliefs limit women's health and access to care. Clearly written and with over 1000 drawings, this book is an essential resource for any woman who wants to improve her health, and for health workers who want more information about the problems that affect only women, or that affect women differently from men. 584 pages.

A Book for Midwives, by Susan Klein, Suellen Miller, and Fiona Thomson, completely revised in 2005, is for midwives, community health workers, and anyone concerned about the health of women and babies in pregnancy, birth and beyond. An invaluable tool for training as well as a practical reference, it covers helping pregnant women stay healthy, care during and after birth, handling obstetric complications, breastfeeding, and includes expanded information for women's reproductive health care. 544 pages.

Where There Is No Dentist, by Murray Dickson, shows how to care for the teeth and gums, and prevent tooth and gum problems through hygiene, nutrition, and education. Includes detailed, well illustrated information on using dental equipment, placing fillings, taking out teeth, and more. A new chapter includes material on HIV/AIDS and oral health. 237 pages.

HIV, Health, and Your Community, by Reuben Granich and Jonathan Mermin, is an essential resource for community health workers and others confronting the growing HIV/AIDS epidemic. This clearly written guide emphasizes prevention and also covers virus biology, epidemiology, and ideas for designing HIV prevention and treatment programs. Contains an appendix of common health problems and treatments for people with

HIV/AIDS, along with other practical tools for health workers. Now updated to include anti-retroviral treatments and new advances in therapy. 245 pages.

Helping Health Workers Learn, by David Werner and Bill Bower, is an indispensable resource for anyone involved in teaching about health. This heavily illustrated book shows how to make health education fun and effective. Includes activities for mothers and children; pointers for using theater, flannel-boards, and other techniques; and many ideas for producing low-cost teaching aids. Emphasizing a people-centered approach to health care, it presents strategies for effective community involvement through participatory education. 640 pages.

Disabled Village Children, by David Werner, contains a wealth of information about most common disabilities of children, including polio, cerebral palsy, juvenile arthritis, blindness, and deafness. The author gives suggestions for simplified rehabilitation at the village level and explains how to make a variety of appropriate low-cost aids. Emphasis is placed on how to help disabled children find a role and be accepted in the community. 672 pages.

Helping Children Who Are Deaf, by Sandy Neimann, Devorah Greenstein and Darlena David, helps parents and other caregivers build the communication skills of young children with difficulty hearing. Covers language development and how to foster communication through both sign and oral approaches, as well as assessing hearing loss, exploring causes of deafness, and more. 250 pages.

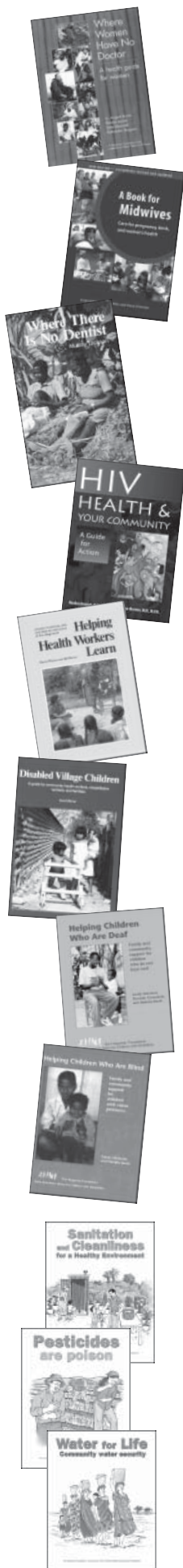
Helping Children Who Are Blind, by Sandy Neimann and Namita Jacob, aids parents and other caregivers in helping blind children from birth through age 5 develop all their capabilities. Topics include: assessing how much a child can see, preventing blindness, moving around safely, teaching common activities, and many others. 192 pages.

The following booklets present material from our Community Guide to Environmental Health, *which is still being developed*. The booklets are available in English, Spanish, and French.

Sanitation and Cleanliness for a Healthy Environment helps communities understand and prevent sanitation-related health problems. Includes instructions for building several kinds of latrines, as well as ecological sanitation solutions. 48 pages.

Water for Life: Community Water Security helps communities protect and improve existing water sources, develop new sources when needed, and prevent water-related health problems. It also includes information about safe water transport and storage, and practical methods to make water safe for drinking and cooking. 48 pages.

Pesticides are Poison offers information about the health hazards of pesticides, ways to reduce harm from pesticide exposure, and how to treat people in pesticide emergencies. This booklet also helps the community understand the legal and political issues related to pesticide use. 36 pages.



ព័ត៌មានអំពីសញ្ញាជីវិត

សីតុណ្ហភាព

ទែម៉ូម៉ែតមានខ្នាតរង្វាស់ពីរយ៉ាង: អង្សាសង្ហីក្រាដ (°C) និងអង្សាហ្វារិនហៃត (°F)។ ខ្នាតរង្វាស់មួយណាក៏អាចប្រើសំរាប់វាស់កម្ដៅ ខ្លួនមនុស្សបានដែរ។

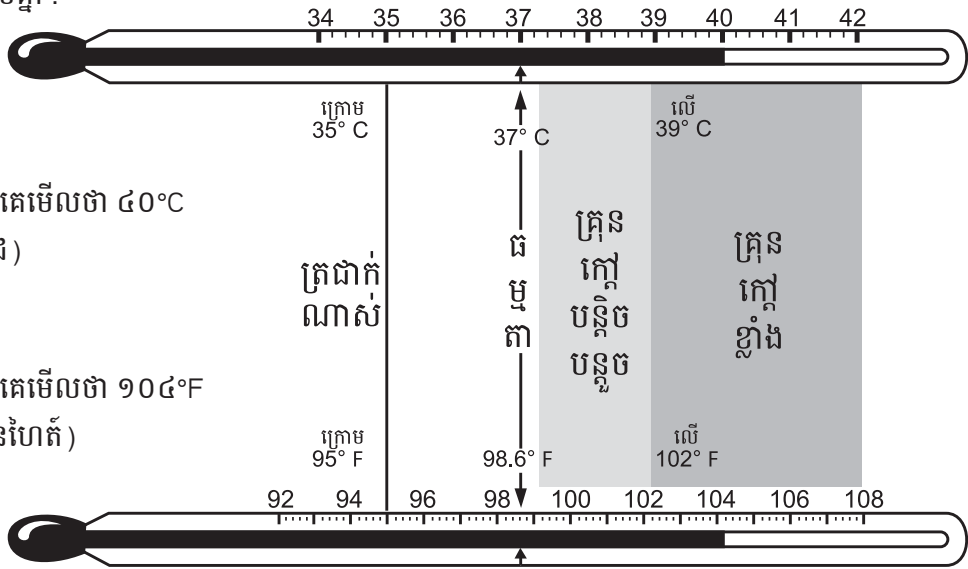
នេះជាការប្រៀបធៀបគ្នា :

អង្សាសង្ហីក្រាដ

ចំពោះទែម៉ូម៉ែតនេះ គេមើលថា ៤០°C
(សែសិបអង្សាសង្ហីក្រាដ)

អង្សាហ្វារិនហៃត

ចំពោះទែម៉ូម៉ែតនេះ គេមើលថា ១០៤°F
(មួយរយបួនអង្សាហ្វារិនហៃត)



ដីពចរ ឬចង្វាក់បេះដូង

- | | | |
|------------------------------|---|---|
| ចំពោះមនុស្ស
នៅសម្រាកស្ងៀម | { | មនុស្សចាស់.....៦០-៨០ដងក្នុងមួយនាទី គឺធម្មតា |
| | | កុមារ.....៨០-១០០ដងក្នុងមួយនាទី គឺធម្មតា |
| | | ទារក.....១០០-១៤០ដងក្នុងមួយនាទី គឺធម្មតា |

ចំពោះរាល់ការឡើងកម្ដៅមួយអង្សាសង្ហីក្រាដ(°C) ចង្វាក់បេះដូងតែងតែកើនប្រហែល ២០ដងក្នុងមួយនាទី។

ការដកដង្ហើម

- | | | |
|------------------------------|---|--|
| ចំពោះមនុស្ស
នៅសម្រាកស្ងៀម | { | មនុស្សចាស់ និង |
| | | កុមារធំ.....១២-២០ដងក្នុងមួយនាទី គឺធម្មតា |
| | | កុមារ.....ដល់ ៣០ដងក្នុងមួយនាទី គឺធម្មតា |
| | | ទារក.....ដល់ ៤០ដងក្នុងមួយនាទី គឺធម្មតា |

ការមានចង្វាក់ដង្ហើមលើសពី ៤០ក្នុងមួយនាទី តែងតែមានន័យថា មានជំងឺរលាកសួត (មើលទំ.១៧៣)

សម្ពាធឈាម (នេះសំរាប់បុគ្គលិកសុខាភិបាល ដែលមានប្រដាប់វាស់សម្ពាធឈាម)

- | | | |
|------------------------------|---|--|
| ចំពោះមនុស្ស
នៅសម្រាកស្ងៀម | } | ១២០/៨០ គឺធម្មតា តែអាចមានការប្រែប្រួលយ៉ាងខ្លាំង |
|------------------------------|---|--|

បើតួលេខខាងក្រោម (នៅពេលបាត់ពូសឡើង) លើសពី១០០ នេះជាសញ្ញាគ្រោះថ្នាក់មួយនៃការលើសឈាមហើយ(មើលទំ.១២៦)



អក្សរកាត់

ទំ. = ទំព័រនៅក្នុងសៀវភៅ

+ មានន័យថា និង ឬ បូកនិង

= មានន័យថា ដូចគ្នានឹង ឬ ស្មើនឹង

% = ភាគរយ



ទម្ងន់ (តើរបស់មួយធ្ងន់ប៉ុនណា)

១៦ អ៊ូនស៍ = ១ ផោន

១ ផោន = ៤៥៤ ក្រាម (ក្រ)

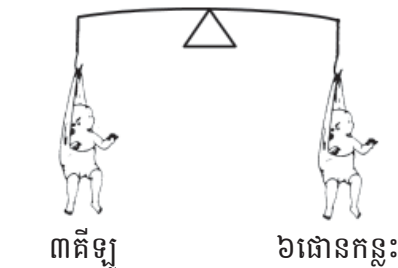
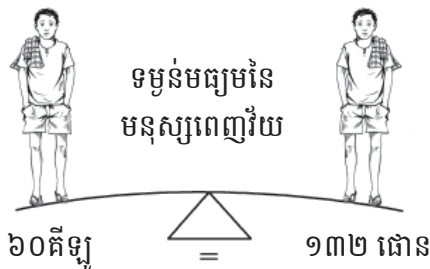
១០០០ ក្រាម = ១ គីឡូក្រាម (គ.ក្រ)

១ គីឡូក្រាម = ២១៥ ផោន

១ អ៊ូនស៍ = ២៨ ក្រាម

១ ក្រាម = ១០០០ មីល្លីក្រាម (ម.ក្រ)

១ ត្រូនេ = ៦៥ មីល្លីក្រាម



១៣២ផោន



ចំណុះ

១០០០ មីល្លីលីត្រ (ម.ល) = ១ លីត្រ (ល)

១ មីល្លីលីត្រ = ១ សង្កឹម៉ែត្រគូប (ស.ម^៣)

៣ ស្លាបព្រាកាហ្វេ (ស្លាកា) = ១ ស្លាបព្រាបាយ (ស្លាបា)

១ ស្លាបព្រាកាហ្វេ = ៥ មីល្លីលីត្រ

១ ស្លាបព្រាកាហ្វេបាយ = ១៥ មីល្លីលីត្រ

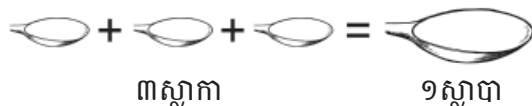
៣០ មីល្លីលីត្រ = ប្រហែល ១ អ៊ូនស៍នៃទម្ងន់ទឹក

៨ អ៊ូនស៍ = ១ ពែង

៣២ អ៊ូនស៍ = ១ កា

១ កា = ០.៩៥ លីត្រ

១ លីត្រ = ១.០៦ កា



៣ស្លាកា

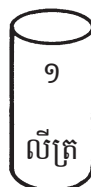
១ស្លាបា



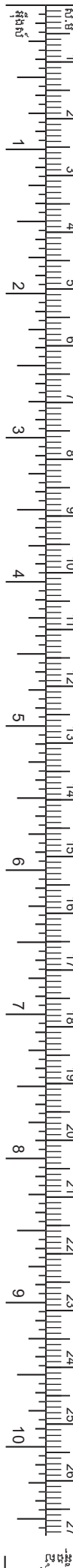
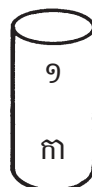
៣០ម.ល



១អ៊ូនស៍



១ លីត្រ ច្រើនជាង ១ កា តែបន្តិច



ទីណាគ្មានចេតុបណ្ឌិត

សៀវភៅនេះមិនមែនត្រឹមតែជាសៀវភៅសម្រាប់បឋមប៉ុណ្ណោះទេ វាថែមទាំងមានប្រយោជន៍ជាច្រើនដែលទាក់ទងនឹងសុខភាពប្រចាំថ្ងៃរបស់ប្រជាជន ដែលមានចាប់ពីជំងឺរាង រហូតដល់ជំងឺរាង ក្រុមទាំងមានឱសថដែលមានប្រយោជន៍ និងមានគ្រោះថ្នាក់ រហូតដល់ការប្រើប្រាស់ថ្នាំសម័យថ្មីដោយប្រុងប្រយ័ត្នទៀតផង។ ជាពិសេស សៀវភៅនេះបានសង្កត់ធ្ងន់ទៅលើអនាម័យ ការបរិភោគប្រកបដោយសុខភាព និងការចាក់ថ្នាំបង្ការ។ ម៉្យាងទៀត សៀវភៅនេះក៏បានបង្ហាញយ៉ាងលម្អិតអំពីវេជ្ជការគ្រួសារដែរ។

សៀវភៅនេះមិនត្រឹមតែជួយឱ្យអ្នករាល់គ្នាដឹងពីអ្វីដែលគាត់អាចធ្វើបានដោយខ្លួនឯងប៉ុណ្ណោះទេ ប៉ុន្តែវាថែមទាំងជួយអ្នករាល់គ្នាឱ្យស្វែងយល់អំពីបញ្ហារបស់ខ្លួនដែលត្រូវការការពិនិត្យដោយបុគ្គលិកសុខាភិបាល។ ការបោះពុម្ពផ្សាយនេះ ក៏មានរួមបញ្ចូលពីតំបន់ដែលទាក់ទងនឹងបញ្ហាសុខភាពមួយចំនួនទៀត ដូចជាជំងឺអេដស៍ ជំងឺគ្រុនឈាម ផលវិបាកនៃការវិបូតកូន ការភ្លេចគ្រឿងភ្លេច ក្រុមទាំងមានការរីកលម្អើរលើសេចក្តីណែនាំនានានៅក្នុងការបោះពុម្ពលើកទីមួយ ឱ្យមានលក្ខណៈទាំងសម័យកាលផងដែរ។



សៀវភៅនេះសម្រាប់...

អ្នកភូមិ ដែលរស់នៅឆ្ងាយពីមណ្ឌលសុខភាព។ អត្ថបទទាំងអស់ត្រូវបានពន្យល់ជាភាសាសាមញ្ញ រួមជាមួយនឹងរូបភាពជាច្រើន ដែលធ្វើឱ្យងាយយល់ អំពីអ្វីដែលអាចធ្វើដើម្បីបង្ការ សម្គាល់ និងព្យាបាលជំងឺជាច្រើនដោយខ្លួនគាត់។

អ្នកលក់ថ្នាំពេទ្យនៅក្នុងភូមិ ជាអ្នកលក់ថ្នាំ និងបរិក្ខារពេទ្យផ្សេងៗ។ សៀវភៅនេះពន្យល់អំពីថ្នាំណាដែលមានប្រយោជន៍ជាងគេសម្រាប់ជំងឺជាក់លាក់មួយចំនួន ហើយថែមទាំងមានបម្រាមចំពោះថ្នាំដែលគ្មានប្រយោជន៍ និងមានគ្រោះថ្នាក់។ គ្រោះថ្នាក់ និងការប្រុងប្រយ័ត្ន ត្រូវបានពន្យល់យ៉ាងលម្អិត។ សេចក្តីណែនាំផ្សេងៗត្រូវបានផ្តល់ជូនសម្រាប់ការប្រើប្រាស់យ៉ាងត្រឹមត្រូវ ទាំងថ្នាំបូករា និងទាំងថ្នាំទំនើប។



គ្រូបង្រៀន នៅសាលារៀនតាមជនបទ។ សៀវភៅនេះនឹងជួយឱ្យគាត់អាចផ្តល់ដំបូន្មានល្អៗ ចំពោះអ្នកជំងឺ និងអ្នករបួស។ សៀវភៅនេះថែមទាំងផ្តល់ជូនសេចក្តីណែនាំពីរបៀបបង្រៀនកុមារ និងមនុស្សចាស់នៅក្នុងសហគមន៍របស់គាត់ អំពីបញ្ហាសុខភាព អនាម័យ និងអាហារូបត្ថម្ភ។

ភ្នាក់ងារសុខភាពភូមិ ឬអ្នកដែលមានការប្រារម្ភលើអំពីសុខភាព និងសុខមាលភាពរបស់អ្នកនៅសហគមន៍ជាមួយគ្នា។ សេចក្តីផ្តើមនៃសៀវភៅនេះ ដែលជាផ្នែកមួយសម្រាប់ភ្នាក់ងារសុខភាពភូមិ ពិភាក្សាអំពីវិធីកំណត់តម្រូវការ ការថែករំលែកចំណេះដឹង និងការចូលរួមក្នុងសកម្មភាពសហគមន៍ ដើម្បីលើកកម្ពស់សុខភាពប្រជាជន។



ហត្ថា និច្ចប្រ នឹងបានដឹងពីព័ត៌មានមានប្រយោជន៍ ច្បាស់ ងាយយល់ សម្រាប់ការសម្រាលកូននៅតាមផ្ទះ និងការថែទាំសុខភាពមាតា និងទារក។